

SCALABRINI INTERNATIONAL MIGRATION INSTITUTE

*Incorporato alla Facoltà di Teologia
della Pontificia Università Urbaniana*

PROGRAMMA DEGLI STUDI



ANNO ACCADEMICO

2017-2018

RECAPITI

Indirizzo

Scalabrini International Migration Institute

Via Dandolo, 58
00153 - Roma

Preside

Tel. 06/5812741
preside@simiroma.org

Segreteria

Tel. 06/58.12.741
Fax 06/ 58.14.651
segreteria@simiroma.org

Sito Internet

<http://www.simiroma.org>

Biblioteca

c/o CSER Centro Studi Emigrazione

Via Dandolo 58, 00153 - Roma
Tel. 06.58.09.764
Fax 06.58.14.651
cser@cser.it

Pontificia Università Urbaniana

Via Urbano VIII, 16 00165 - Roma
Tel. 06/6988.9611
Fax: 06/6988.1871
segreteria@urbaniana.edu

AUTORITA' ACCADEMICHE ED UFFICIALI**Gran Cancelliere
della Pontificia Università Urbaniana**

Ecc.mo e Rev.mo
Mons. FERNANDO FILONI
Prefetto della Congregazione
per l'Evangelizzazione dei Popoli

**Rettore Magnifico
della Pontificia Università Urbaniana**

Prof. LEONARDO SILEO O.F.M.

SIMI**Moderatore Generale**

Rev. P. ALESSANDRO GAZZOLA, c.s.
Superiore Generale della Congregazione
dei Missionari di S. Carlo - Scalabriniani

Preside *ad interim*

P. ALDO SKODA, c.s.

Segretario

Dott.ssa SARA SALVATORI

NATURA E FINE DEL SIMI

Lo *Scalabrini International Migration Institute* (SIMI) è un Istituto Accademico Internazionale incorporato alla Facoltà di Teologia della Pontificia Università Urbaniana (Decreto n°540/1997). Ha come finalità la formazione accademica e professionale di studiosi, ricercatori e operatori nel campo della mobilità umana. Prende nome da Giovanni Battista Scalabrini (1839-1905), vescovo di Piacenza e apostolo dei migranti in Europa e nelle Americhe, proclamato Beato da Giovanni Paolo II il 9 novembre 1997.

Si basa sulla visione del Beato Scalabrini dell'emigrazione come diritto naturale della persona, occasione e strumento di crescita del dialogo e dell'integrazione tra i popoli, ma insieme esperienza di distacco e sradicamento, che esige l'intervento della Chiesa e della società per la protezione della dignità dei migranti.

Si propone come luogo di formazione, documentazione, approfondimento e iniziativa per quanti operano o sono interessati al fenomeno della mobilità, promuovendo il confronto delle diverse concezioni politico-sociali, etico-religiose e culturali sul tema.

L'Istituto si propone quindi di:

- approfondire i fondamenti biblici e teologici del fenomeno della mobilità umana, in particolare delle migrazioni, secondo l'insegnamento della Chiesa e la tradizione Scalabriniana;
- promuovere la ricerca sulle varie dimensioni del fatto migratorio in vista di politiche di gestione delle migrazioni fondate sul rispetto dei diritti umani e della dignità dei migranti;
- privilegiare il metodo del confronto e del dialogo tra scienze umano-sociali e discipline teologico-pastorali;
- sviluppare la conoscenza pratica del fenomeno migratorio, avendo particolare attenzione alle relazioni interculturali ed interreligiose, nonché agli aspetti della promozione umana e della tutela sociale.

PROGRAMMA DI TEOLOGIA

Il SIMI offre il seguente programma:

1. Il biennio di Licenza in “Teologia pastorale della mobilità umana”, cui possono iscriversi come ordinari gli studenti in possesso del Baccalaureato in Teologia o, previo esame di ammissione, quanti abbiano compiuto un sessennio filosofico-teologico.

2. Il programma per il Dottorato in “Teologia pastorale della mobilità umana”, cui possono iscriversi come ordinari gli studenti in possesso della Licenza in Teologia.

ISCRIZIONI

1. CATEGORIE DI STUDENTI:

- *ordinari*: sono coloro che aspirano ad un grado accademico;
- *uditori*: sono coloro che si iscrivono a uno o più corsi.

2. DOCUMENTAZIONE NECESSARIA PER LA PRIMA ISCRIZIONE

- a. domanda di iscrizione su modulo fornito dalla Segreteria;
- b. diploma originale di Baccalaureato (Laurea breve) o equipollente;
- c. certificato autentico (non fotocopia) degli studi compiuti;
- d. fotocopia del passaporto o della carta d'identità;
- e. due foto formato tessera;
- f. versamento della tassa di iscrizione;
- g. per i sacerdoti: permesso scritto da parte del loro Vescovo; per i religiosi: permesso scritto del loro Superiore;
- h. per i sacerdoti di altre diocesi dimoranti in Roma fuori dei collegi ecclesiastici: permesso scritto del Vicariato di Roma.

Per i laici stranieri inoltre occorre:

- lettera di presentazione;
- copia del permesso di soggiorno in Italia
- attestato dichiarante la presa a carico o certificazione della borsa di studio ottenuta;
- dichiarazione dell'idoneità agli studi universitari post-

Baccalaureato presentata dalla scuola dove è stato ottenuto il Baccalaureato o titolo equipollente;

- certificato di domicilio, in carta semplice, rilasciato dal Comune o dalla Circoscrizione.

N.B. Gli studenti non italiani dovranno superare un test, o produrre un attestato di conoscenza della lingua italiana.

3. DOCUMENTAZIONE NECESSARIA PER IL RINNOVO ANNUALE

- domanda su modulo fornito dalla Segreteria e sottoscritto dal Superiore dell'aspirante-studente;
- versamento della tassa prescritta.

4. TERMINI PER L'ISCRIZIONE

Per la Licenza in Teologia Pastorale della Mobilità Umana l'iscrizione all'anno accademico va effettuata dal 4 settembre al 2 ottobre; l'iscrizione al 2° semestre dall'8 gennaio al 9 febbraio.

5. LIMITI

È vietata l'iscrizione contemporanea, per conseguire gradi accademici, a diverse Università o Atenei Pontifici e a diverse Facoltà e Istituti della stessa Università. La duplice iscrizione sarà annullata e gli esami verranno invalidati.

Non si possono frequentare più di 5 corsi come uditori nell'ambito dello stesso anno accademico.

PIANO DI STUDIO

Ogni studente deve preparare su un apposito modulo il Piano di studio annuale, che deve essere approvato e sottoscritto dal Preside e presentato in Segreteria entro la seconda settimana di lezione. La scheda del Piano di studio assume valore di iscrizione alle discipline. Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo delle discipline segnate su tale scheda.

Una volta consegnato, il Piano di studio non può essere cambiato; sono consentite variazioni solo in casi eccezionali e con l'autorizzazione scritta del Preside.

FREQUENZA A CORSI E SEMINARI

Lo studente è obbligato alla frequenza e agli esami delle discipline e delle esercitazioni indicate nel suo Piano di studio annuale: chi non frequentasse almeno i 2/3 delle lezioni non può venir ammesso agli esami.

ESAMI

A. Ammissione agli esami

Per essere validamente ammesso agli esami, lo studente deve:

- risultare validamente iscritto ed aver effettuato per intero il versamento delle tasse accademiche;
- aver frequentato il rispettivo corso per almeno i 2/3;
- fare esplicita richiesta nel modo e nel tempo indicati dalla Segreteria.

B. Sessioni di esame

1. Sessioni ordinarie
 - invernale (fine del 1° semestre)
 - estiva (fine del 2° semestre)
 - autunnale (mese di ottobre)
2. Lo studente ha di diritto la possibilità di 3 appelli di esame ordinario.
3. Per sostenere esami fuori dalle sessioni ordinarie lo studente deve ottenere l'autorizzazione del Preside e pagare una tassa speciale.
4. Uno studente è libero di ritirarsi durante l'esame, di sua

volontà o su invito dell'esaminatore, e di ripresentarsi alla sessione successiva.

5. Un esame superato con esito positivo non può essere ripetuto.
6. Un esame non superato deve essere ripetuto se il corso è obbligatorio; se il corso è opzionale può essere sostituito con un altro corso.
7. La ripetizione dell'esame è ammessa due volte, ma non nella stessa sessione.

C. La lingua d'esame è, di norma, l'italiano.

D. Le modalità dell'esame sono stabilite da ogni docente.

E. Valutazione: L'indicazione dei voti è espressa in trentesimi; un esame è superato se si ottiene il voto minimo di 18/30.

F. I gradi accademici vengono espressi con le seguenti qualifiche:

- | | |
|----------------------|------------------|
| • "Summa cum laude": | da 29.00 a 30.00 |
| • "Magna cum laude": | da 27.00 a 28.99 |
| • "Cum laude": | da 24.00 a 26.99 |
| • "Bene probatus": | da 21.00 a 23.99 |
| • "Probatus": | da 18.00 a 20.99 |

NORME PER LA TESI DI LICENZA

Al primo anno del secondo ciclo, nelle date previste, gli studenti regolarmente iscritti al corso di Licenza presentano, servendosi degli appositi moduli, il titolo e lo schema della tesi sottoscritto dal Moderatore.

Norme per la consegna

1. al termine del biennio, entro il 26 gennaio o il 15 maggio, devono essere presentate in Segreteria tre copie ben leggibili della tesi;
2. nel dattiloscivere la tesi si abbia cura di rispettare le indicazioni metodologiche in vigore al SIMI, fornite durante il corso di Metodologia teologica.

NORME PER LA TESI DI DOTTORATO

Vedi la Guida al Dottorato.

TASSE ACCADEMICHE

- Licenza in Teologia: € 1.750,00 all'anno
- Dottorato: € 2.000,00 all'anno
- Uditore: € 200,00 per una disciplina + € 50,00 per ogni disciplina aggiunta

TASSE SPECIALI

- Iscrizione fuori corso: € 200,00
- Consegna della tesi di Dottorato: € 700,00
- Consegna della tesi di Licenza: € 350,00
- Consegna della tesi oltre il termine (max 10gg): € 35,00
- Esami arretrati (se sostenuti dopo due sessioni): € 35,00
- Esami sostenuti fuori sessione: € 35,00

DIPLOMI

- Licenza: € 190,00 *
- Dottorato: € 220,00 *

CERTIFICATI

- di pre-iscrizione (come anticipo dell'iscrizione) € 50,00
- d'iscrizione o di frequenza: € 10,00
- di grado: € 50,00
- con voti (ogni anno): € 20,00

* I diplomi di Licenza e Dottorato includono un supplemento con relativi certificati dei voti.

**TEOLOGIA PASTORALE
CICLO DI LICENZA**

TEOLOGIA PASTORALE DELLA MOBILITÀ UMANA SECONDO CICLO DI SPECIALIZZAZIONE PER LA LICENZA

Norme

1. Scopo del secondo ciclo è quello di istruire gli studenti in settori specializzati della scienza teologica facendoli esercitare con maggiore intensità nell'uso del metodo investigativo.

2. Lo studio viene svolto attraverso lezioni magistrali, a carattere di ricerca scientifica; ma grande importanza è data anche ai seminari, ai lavori di gruppo, alle ricerche personali, al dialogo coi professori, alla lettura e all'uso delle fonti originali ed alla preparazione e stesura della dissertazione scritta.

3. La durata del corso di Licenza è biennale o di quattro semestri.

Ammissione

4. Le condizioni generali per l'ammissione sono le seguenti:

a) per coloro che sono in possesso del titolo di Baccalaureato, conseguito in una Facoltà Teologica: aver riportato la qualifica *Cum laude* (24/30; 8/10 o 80/100);

b) per coloro che provengono da un seminario o altra scuola, approvata dalla competente autorità ecclesiastica: avere completato sei anni di studi filosofico-teologici con una votazione media di 24/30 nelle discipline teologiche e superare un esame di ammissione nel quale devono raggiungere la media di almeno 24/30;

c) è necessaria una sufficiente conoscenza della lingua italiana e di altre due lingue moderne, delle quali una deve essere inglese o tedesco e l'altra francese, spagnolo o portoghese.

5. È compito del Preside esaminare i casi in cui le condizioni dell'ammissione fossero mancanti; eventuali corsi o esami, richiesti ad integrazione delle condizioni stabilite, non forniscono "crediti".

Programmazione

6. I corsi sono ordinariamente semestrali, costituiti da due ore settimanali di lezione; casi particolari di diversa programmazione possono essere studiati d'accordo col Preside. Ogni corso semestrale di due ore settimanali di lezione corrisponde a 3 crediti secondo il calcolo dell'European Credit Transfer System (ECTS).

7. Ci sono tre tipi di corsi:

a) corsi fondamentali, che possono essere desunti anche da altre Facoltà della Pontificia Università Urbaniana;

b) corsi integrativi, che possono essere desunti anche da altre Facoltà della Pontificia Università Urbaniana;

c) seminari.

8. In conformità con il Processo di Bologna, nel biennio di Licenza lo studente deve ottenere complessivamente 120 crediti (ECTS). Essi sono così distribuiti: corsi fondamentali, integrativi e seminari (72 crediti); tirocinio pastorale (12 crediti); esame comprensivo (6 crediti); tesi di Licenza (30 crediti).

9. Il Piano di studio di ciascuno studente deve includere: 17 corsi fondamentali, 4 corsi integrativi, 3 seminari.

10. All'inizio dell'anno accademico, ogni studente, col consiglio dei professori e col consenso del Preside, è tenuto a presentare il proprio "piano di studio" per l'intero anno (I e II semestre). Il piano di studio del primo anno non deve superare i 60 crediti in lezioni frontali.

11. Il tirocinio pastorale ha la durata di un anno, e include una tesina finale scritta, elaborata secondo le modalità previste.

Esami

12. La frequenza ai corsi è condizione inderogabile per poter ottenere i "crediti" necessari all'espletamento del biennio di specializzazione.

13. Alla fine di ogni corso semestrale gli studenti devono superare, per ogni singola materia, l'esame orale o scritto, con il quale i professori possano accertarsi della preparazione specifica e globale dei candidati.

14. Al termine del ciclo avrà luogo un esame comprensivo su un tesario preparato dall'Istituto, nel quale gli studenti devono dimostrare di avere raggiunto un'adeguata sintesi e maturità nella propria specializzazione.

15. Per conseguire il grado accademico di Licenza i candidati devono inoltre redigere una dissertazione scritta (da 50 a 100 pagine dattiloscritte, esclusa la bibliografia), su un tema approvato dal Consiglio di Istituto.

16. A tale scopo è opportuno che ogni studente, entro il primo semestre di iscrizione al biennio, abbia già identificato almeno il tema generico della sua dissertazione scritta e si appresti, d'accordo con il Moderatore, ad elaborare lo schema, che deve essere consegnato in Segreteria nei termini indicati nel Calendario del primo anno di iscrizione al biennio.

17. La somma di tutti i coefficienti è di 100, di cui il 50% riguarda gli esami delle singole discipline, il 20% l'esame comprensivo e il 30% la dissertazione scritta.

TEOLOGIA PASTORALE DELLA MOBILITÀ UMANA
Quadro delle Discipline

a) Corsi fondamentali

- TS 101** Metodologia della ricerca teologica - D. TUBITO (*I e II Sem - 3 ECTS*)
- TS 104** Teologia pratica e mobilità umana - A. SKODA (*II Sem - ECTS*)
- TS 105** Gesù nella condizione di straniero secondo i Vangeli - A. FUMAGALLI (*II Sem - 3 ECTS*)
- TS 107** Verso una teologia della mobilità umana - P. PARISE (*I Sem - 3 ECTS*)
- TS 118** Antropologia culturale e mobilità umana - A. COLAJANNI (*I Sem - 3 ECTS*)
- TS 119** Il fenomeno della mobilità umana - R. MANENTI (*I Sem - 3 ECTS*)
- TS 120** Politiche migratorie comparate - C. BOCA (*II Sem - 3 ECTS*)
- TS 121** Migrazioni e questioni etiche - F. BAGGIO (*II Sem - 3 ECTS*)
- TS 132** Comunicazione ed educazione interculturale - S. CURCI (*I Sem - 3 ECTS*)
- TS 133** Papa Francesco e le migrazioni: prospettive missionarie e pastorali - G. CAMPESE (*I Sem - 3 ECTS*)

b) Corsi integrativi

- TS 205** Questioni interecclesiali nel ministero tra i migranti - L. SABBARESE (*II Sem - 3 ECTS*)
- TS 210** Attualità e originalità dell'opera di Mons. G. B. Scalabrini per gli emigrati: pensiero e azione - G. TERRAGNI (*II Sem - 3 ECTS*)
- MLE2031** La pastorale con i migranti e i rifugiati:

una sfida missionaria per il XXI secolo - G. CAMPESE (*I Sem - 3 ECTS*)

MLC 3006 Fondamentalismi e intolleranza religiosa - A. BONGIOVANNI (*I Sem - 3 ECTS*)

c) Seminari

- TS 302** Cammino, pellegrinaggio e viaggio nella Bibbia - E. CHAVES DIAS (*I Sem - 3 ECTS*)
- TS 303** Cristianesimo popolare e migrazioni - G. CAMPESE (*II Sem - 3 ECTS*)
- TS 304** Tutela internazionale dei diritti dei rifugiati, dei migranti e dei profughi - C. BOCA (*II Sem - 3 ECTS*)

d) Tirocinio

- TS 400** Esperienza Pastorale Guidata - A. SKODA (*I e II Sem - 12 ECTS*)

ORARIO GENERALE

1. lezione	8:30	9:15
2. lezione	9:20	10:05
3. lezione	10:20	11:05
4. lezione	11:10	11:55
5. lezione	12:00	12:45
6. lezione	15:00	15:45
7. lezione	15:50	16:35
8. lezione	16:50	17:35
9. lezione	17:40	18:25

TEOLOGIA PASTORALE DELLA MOBILITÀ UMANA**Descrizione dei Corsi**

TS 101 - Metodologia della ricerca teologica (*I Sem. e II Sem. - 3 ECTS*) - Prof. D. TUBITO

Obiettivi del corso: Il corso si prefigge i seguenti obiettivi: a) introdurre gli studenti alla mentalità scientifica in teologia; b) illustrare le diverse fasi della scelta e della definizione del tema della Tesi; c) illustrare i principali strumenti per la ricerca in teologia; d) illustrare alcune tecniche di schedatura digitale; e) presentare le principali norme metodologiche per la presentazione scientifica di una Tesi di Licenza.

Contenuti delle lezioni: Introduzione alla metodologia della ricerca teologica. 1. Il metodo e la scientificità in teologia. 1.1. Il metodo della ricerca teologica. 1.2. Le caratteristiche di un lavoro scientifico in teologia. 2. La scelta del tema della Tesi di Licenza. 2.1. I presupposti della scelta. 2.2. Le fasi della scelta. 2.3. Lo studio delle fonti e degli autori moderni. 3. La schedatura del materiale e delle riflessioni personali. 3.1. Perché schedare. 3.2. La schedatura cartacea e digitale. 4. Gli strumenti della ricerca. 4.1. I principali sussidi bibliografici. 4.2. La biblioteca. 4.3. Le risorse online. 5. Le norme per la presentazione scientifica della Tesi. 5.1. La redazione. 5.2. L'apparato tecnico. 5.3. La lingua e lo stile. 5.4. L'impaginazione.

Modalità di svolgimento: La metodologia utilizzata per lo svolgimento del corso prevede lezioni frontali tenute dal professore, ricerca personale del materiale bibliografico per la definizione del tema della Tesi, lettura della bibliografia e preparazione del primo schema della Tesi da parte dello studente, esercitazioni in classe, esposizione in classe da parte dello studente dello schema della Tesi. Agli studenti viene proporzionata copia di tutte le diapositive presentate in classe.

Modalità di verifica: La valutazione dell'apprendimento sarà effettuata attraverso un test scritto e la presentazione

per iscritto dello schema iniziale della Tesi.

Bibliografia: D. TUBITO, *Guida alla redazione della Tesi in Teologia*, Scalabrini International Migration Institute, Roma 2016; D. VINCI, *Metodologia generale. Strumenti bibliografici, modelli citazionali e tecniche della scrittura per le scienze umanistiche*, PTFS University Press, Cagliari 2013 [Nuova edizione riveduta e ampliata]; A. FANTON, *Metodologia per lo studio della teologia. Desidero intellgere veritatem tuam*, Edizioni Messaggero Padova – Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2012.

TS 104 - Teologia pratica e mobilità umana (II Sem. - 3 ECTS) - Prof. A. SKODA

Obiettivi didattici: Il corso si prefigge i seguenti obiettivi: a) esplorare la collocazione della teologia pratica nell'ambito delle discipline teologiche; b) descrivere i vari aspetti e metodologie della teologia pratica; c) elaborare una teologia pratica della mobilità umana.

Contenuti delle lezioni: 1. Introduzione: Chiarificazione terminologica e panorama storico. 2. Collocazione della teologia pratica nell'ambito delle discipline teologiche. 3. Itinerari metodologici. 4. Teologia pratica come teologia pubblica, urbana ed interculturale. 5. La visione pastorale della EG come punto di riferimento. 6. Attuali contesti sociali, culturali, religiosi ed ecclesiali della mobilità umana. 7. Elaborazione di una teologia pratica della mobilità umana in contesto.

Modalità di svolgimento: La metodologia utilizzata per lo svolgimento del corso prevede lezioni frontali con spazio per domande da parte degli studenti e lettura personale di articoli assegnati settimanalmente. Gli studenti riceveranno copia di tutti i documenti in powerpoint presentati in classe.

Modalità di verifica: La valutazione dell'apprendimento verrà effettuata attraverso un esame finale orale sui contenuti delle lezioni e sulla bibliografia assegnata.

Bibliografia: F. V. ANTHONY, "Fondamenti cristiani per una pastorale migratoria attuale", in G. BENTOGGIO

ed., *Sfide alla chiesa in cammino. Strutture di pastorale migratoria*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2010, 77-92; FRANCESCO, Lettera al Gran Cancelliere della "Pontificia Universidad Católica Argentina" nel centesimo anniversario della Facoltà di Teologia (9 marzo 2015), http://w2.vatican.va/content/francesco/it/letters/2015/documents/papa-francesco_20150303_lettera-universita-cattolica-argentina.html; M. MIDALI, *Teologia pratica 5. Per un'attuale configurazione scientifica*, LAS, Roma 2011; E. RIPARELLI, "Teologia nel pluralismo delle culture", in G. MANZATO - V. BORTOLIN - E. RIPARELLI, *L'altro possibile. Interculturalità e religioni nella società plurale*, Edizioni Messaggero, Padova 2013, 223-292; C. VELEZ - A. M. SIERRA - C. J. ROZO - A. RODRIGUEZ - A. CAMARGO - S. BECERRA, "El desplazamiento forzado: un desafío a la pastoral (sub)urbana", in *Franciscanum* 161 (2014) 221-261; G. VILLATA, *L'agire della Chiesa. Indicazioni di teologia pastorale*, EDB, Bologna 2014; G. G. TASSELLO, "Teologia pastorale e migrazioni", in *Studi Emigrazione* 178 (2010), 444-470.

TS 105 - Gesù nella condizione di straniero secondo i Vangeli (II Sem. - 3 ECTS) Prof.ssa A. FUMAGALLI

Obiettivi didattici: Gli obiettivi del corso si articolano su due livelli: quello dei contenuti e quello della metodologia. Da un lato, il corso si propone di: focalizzare l'attenzione sulla persona di Gesù e sulla sua identità; scoprire l'apporto della categoria "straniero" in riferimento alla questione dell'identità di Gesù; scoprire l'apporto della categoria "straniero" in riferimento alla possibilità di entrare in una vera conoscenza della persona di Gesù. Dall'altro: imparare a privilegiare il contatto diretto con i testi biblici; familiarizzare con alcuni passi metodologici fondamentali nel percorso dell'interpretazione.

Contenuti delle lezioni: 1. Istituzione della questione. 2. Presentazione del corso. 3. Mt 25, 31-46: Gesù "straniero" nel giudizio finale. 4. Gesù "straniero" nel Vangelo di Giovanni. 5. Gv 18, 28 - 19, 16: La domanda di Pilato sulle origini di Gesù. 6. Lc 4, 16-30: Gesù "straniero"

per la gente di Nazaret. 7. Lc 24, 13-35: Gesù "straniero" sulla via di Emmaus.

Modalità di svolgimento: Per lo svolgimento del corso si prevedono: lezioni frontali tenute dalla professoressa; coinvolgimento attivo degli studenti nel lavoro diretto sui testi biblici; lettura personale di alcuni articoli da parte degli studenti; stesura di un elaborato scritto con la sintesi personale di ciò che si è appreso in classe su uno degli argomenti del corso.

Modalità di verifica: La valutazione dell'apprendimento avverrà sia attraverso un breve elaborato scritto, sia attraverso un esame orale.

Bibliografia: L. CILIA, "Gesù straniero tra i suoi nel Vangelo di Giovanni", in I. CARDELLINI (a cura di), *Lo "straniero" nella Bibbia. Aspetti storici, istituzionali e teologici. XXXIII Settimana Biblica Nazionale*, Ricerche Storico-Bibliche 8 (1996) 233-250; W. EGGER, *Metodologia del Nuovo Testamento. Introduzione allo studio scientifico del Nuovo Testamento*, EDB, Bologna 1989; L. FALLICA, "Santo, cioè straniero. Gesù, straniero per il mondo" in www.chiesadimilano.it/or/ADMI/esy/objects/docs/132229/060126.doc (12.11.2011); A. FUMAGALLI, "Opening One's Heart to the Other: Aspects of Reading the Bible in Context", *Bullettin Dei Verbum. Catholic Biblical Federation*. 2006/1, 4-7 (anche spagnolo, francese ...); A. FUMAGALLI, "Gesù straniero", in G. BATTISTELLA (a cura di), *Migrazioni. Dizionario socio-pastorale*, Edizioni San Paolo, Cinisello B. (MI) 2010, 510-517; A. FUMAGALLI, "El secreto del rey (Mt 25, 31-46)", in A. FUMAGALLI - J. GILLEN - J. PEGUERO (eds), *Vivir en la historia a partir de la meta. Textos apocalípticos del Nuevo Testamento; una lectura en clave comunicativa*. Evangelio y cultura. Monografías 5, Editorial Verbo Divino, Estella (Navarra) 2012, 43-77; V. MANNUCCI, *Giovanni il Vangelo narrante. Introduzione all'arte narrativa del Quarto Vangelo*, EDB, Bologna 1983, 67-81 (L'ironia giovannea); G. SEGALLA, "La storicità dei Vangeli", *Parola, Spirito e Vita* 58 (2008) 149-163.

TS 107 - Verso una teologia della mobilità umana (I Sem. - 3 ECTS) Prof. P. PARISE

Obiettivi didattici: Utilizzare le esperienze pastorali degli studenti in contesto migratorio; percepire le importanti conseguenze della scelta del metodo teologico; imparare a fare teologia aperta e attenta ai fenomeni migratori, caratterizzati dalla complessità e diversità; riflettere sul fenomeno migratorio a partire dalla ricchezza della Sacra Scrittura e Tradizione Cristiana.

Contenuti delle lezioni: 1. Rassegna dei metodi teologici. 1.1 Metodo dogmatico. 1.2 Metodo storico-evolutivo. 1.3 Metodo induttivo. 2. Pluralismo teologico. 2.1 Teologie contestuali. 2.2 Pluralismo teologico. 3. Migrazioni come "locus theologicus" e "segni dei tempi". 3.1 Realtà migratorie: costanti, particolarità e sfide. 3.2 "Locus theologicus". 3.3 Migrazioni come nuovo "locus theologicus". 3.4 Migrazioni come "segni dei tempi". 4. Le migrazioni fattori di una realtà complessa. 4.1 Le migrazioni come fenomeno umano, globale, complesso e che trasforma la società. 4.2 Perché si emigra. 4.3 Perché si continua ad emigrare. 5. Le politiche migratorie. 5.1 Definizione. 5.2 Ruolo e rilevanza delle politiche migratorie. 5.3 Politiche di esclusione. 5.4 Politiche basate sui diritti umani. 5.5 Fondamento etico delle politiche migratorie. 6. Individuazione di alcuni principi teologici. 6.1 Principi antropologici. 6.2 Principi "biblici". 6.3 Principi "teologici". 6.4 Principi cristologici. 6.5 Principi pneumatologici. 6.6 Principi ecclesiologici. 6.7 Altri principi. 7. Migrante/i come protagonista/i. 7.1 Prospettiva individuale e comunitaria. 7.2 Migranti: da "oggetti" a "soggetti". 7.3 Complementarietà di prospettive. 8. Pastorale della mobilità umana. 8.1 Tipologie di pastorale. 8.2 Esperienze consolidate nei diversi contesti. 8.3 Azioni pastorali in prospettiva migratoria. 8.4 Pastorale della mobilità umana.

Modalità di svolgimento: Il corso avrà lezioni frontali, tenute dal professore, e proporrà alcune letture per lo studente da approfondire personalmente.

Modalità di verifica: Gli strumenti di valutazione saranno

la partecipazione degli studenti durante le lezioni e l'esame orale sugli argomenti trattati durante le lezioni frontali tenute dal professore.

Bibliografia: G. BENTOGGIO, "Nuovo Testamento", in G. BATTISTELLA (a cura di), *Migrazioni. Dizionario socio-pastorale*, Edizioni San Paolo, Cisinello Balsamo 2010, 711-721; G. CAMPESE, "Teologia delle Migrazioni", in G. BATTISTELLA (a cura di), *Migrazioni. Dizionario socio-pastorale*, Edizioni San Paolo, Cisinello Balsamo 2010, 1016-1027. G. CAMPESE - D. GROODY (a cura di), *Missione con i migranti, missione della Chiesa*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2007; G. PAROLIN, *Chiesa postconciliare e migrazioni. Quale teologia per la missione con i migranti*, Editrice PUG, Roma 2010; G. G. TASSELLO, "Pastorale dei migranti", in G. BATTISTELLA (a cura di), *Migrazioni. Dizionario socio-pastorale*, Edizioni San Paolo, Cisinello Balsamo 2010, 794-806; M. KRIENKE, "Staticità delle strutture e dinamica delle migrazioni. La migrazione come sfida per l'etica sociale cristiana", in *Rassegna Teologica* 48 (2007) 645-670; N. CALDUCH-BENAGES, "Antico Testamento", in G. BATTISTELLA (a cura di), *Migrazioni. Dizionario socio-pastorale*, Edizioni San Paolo, Cisinello Balsamo 2010, 18-26.

TS 118 - Antropologia culturale e mobilità umana (I Sem. - 3 ECTS) Prof. A. COLAJANNI

Obiettivi didattici: Il corso si prefigge i seguenti obiettivi: a) Presentare criticamente agli studenti i risultati delle ricerche storico-sociologiche e antropologiche che provano come i processi di migrazione siano stati una caratteristica precipua delle società umane fin dall'origine ed abbiano avuto, da sempre, la qualità di fattori di arricchimento, scambio e crescita interdipendente; b) Dimostrare che gli aspetti sociali e culturali dei processi migratori sono rilevanti come e forse più di quelli economici, politici, giuridici; e che per prenderli seriamente in considerazione bisogna effettuare ricerche specifiche con la metodologia della osservazione partecipante e della investigazione dialogica, propria dell'antropologia; c) Spingere gli

studenti a prendere seriamente in considerazione la necessità di una *critica culturale* alle legislazioni, alle politiche amministrative e giuridiche, alle attitudini mostrate dalle società europee nei confronti dei migranti extra-comunitari; d) Spingere gli studenti a considerare importanti e pertinenti sul tema indicato non solo gli studi o le ricerche socio antropologiche sui processi migratori, ma anche le testimonianze dirette, i punti di vista e le valutazioni, le memorie e le narrazioni, provenienti dagli stessi migranti, che quindi vanno considerati dei "soggetti attivi e protagonisti primari" dei problemi indicati.

Contenuti delle lezioni: Introduzione al Corso: La ricerca antropologica nell'ambito delle scienze storico-sociali. Caratteristiche specifiche, apporti alla conoscenza della varietà e differenza tra le società umane. 1. I concetti antropologici fondamentali: "Cultura e Identità (etnica, sociale, culturale, religiosa)", "Etnocentrismo, Pregiudizi, Razzismi", "La ricerca sul campo e l'osservazione partecipante", "Descrizione, Interpretazione e Spiegazione della diversità culturale". 2. I cambiamenti sociali e culturali: aspetti teorici e metodologici. L' "Acculturazione". Dinamiche creative e re-interpretative dei processi di contatto tra società e culture. Cambiamenti dall'interno (invenzioni, scoperte, riforme) e cambiamenti dall'esterno. Cambiamenti tecnici e risposte sociali-culturali. Cambiamenti nel campo religioso, simbolico, rituale. Colonialismi, neo-colonialismi e scambi paritari tra società e culture. La "Occidentalizzazione del mondo" e i processi di globalizzazione. Tipologia degli effetti degli incontri tra società e culture: assimilazione, fusione, divergenza, potenziamento. 3. Le migrazioni come processi che generano cambiamento culturale e sociale: esempi dalla storia dell'Occidente (le migrazioni europee nei continenti extra-europei: aspetti sociali e culturali). 4. Le migrazioni extra-comunitarie in Europa: tipologie e diversità. Fattori socio-culturali di "spinta" e fattori di "attrazione". Qualche nota sulle differenze tra le strategie politico-giuridiche e sociali tra i paesi europei in tema di trattamento degli immigrati. 5. Elementi rilevanti nello studio del "ciclo migratorio": a) la società e la regione d'origine del migrante; b) il processo migratorio

e l'itinerario migratorio; c) la società di arrivo e il processo di adattamento; d) le reazioni di accettazione o rifiuto, di difesa o di offesa, delle società riceventi. I "ritorni" e le prospettive di "ritorno definitivo" alla società d'origine. Processi migratori ed effetti socio-culturali sulle società riceventi. 6. Alcune revisioni terminologiche e concettuali - sulla base delle ricerche antropologiche - del vocabolario correntemente usato nel contesto dei fenomeni migratori: "Pluralismo culturale", "Multiculturalismo", "Interculturalismo", "Integrazione sociale e culturale", "Mediazione culturale". 7. Culture "ibride" e "meticce" nel mondo contemporaneo. Il sincretismo nelle sue diverse forme. Esiste una "cultura mondiale"? 8. Analisi di alcuni documenti contemporanei prodotti dai migranti. Storie di vita, racconti. Il giudizio degli immigrati sulle società europee.

Modalità di svolgimento: La metodologia usata prevede la presentazione comparativa, in ognuno dei temi proposti, di opinioni e posizioni diverse, tra le quali gli studenti dovranno scegliere con spirito critico una posizione accettabile, dimostrabile attraverso prove, con l'aiuto del docente. Sarà largamente utilizzato il "metodo dei casi approfonditi", per affrontare i singoli argomenti sulla base di una documentazione ristretta, approfondita e dettagliata, basata su ricerche empiriche affidabili. Il corso prevede lezioni frontali del docente, lettura critica di alcune delle fonti bibliografiche suggerite, approfondimento di un tema o di un argomento da parte dello studente e stesura di un elaborato scritto, che comprenda anche la presentazione critica della propria esperienza di migrante, nel caso essa esista, o della propria esperienza di relazioni interculturali.

Modalità di verifica: La valutazione sarà effettuata attraverso la lettura e correzione degli elaborati scritti di ciascuno studente, da parte del docente, ai quali sarà attribuita una votazione in trentesimi, e quindi per mezzo di un successivo esame orale, che avrà come oggetto i temi presentati e discussi nelle lezioni frontali, e le letture obbligatorie previste dal programma. All'esame orale verrà attribuito un voto in trentesimi, e alla fine sarà fatta

una media tra il voto dello scritto e quello dell'orale, per raggiungere la valutazione finale. I criteri in base ai quali verrà effettuata la valutazione faranno riferimento agli indicatori presentati sopra tra gli "Obiettivi del Corso".

Bibliografia: A. COLAJANNI, *Introduzione alla ricerca antropologica. Lo studio del cambiamento sociale*, Edizioni Nuova Cultura, Roma 2007; P. CLEMENTE - A. SOBRERO, *Persone dall'Africa*, Edizioni CISU, Roma 1998. Letture integrative consigliate: A. SIGNORELLI, *Migrazioni e incontri etnografici*, Edizioni Sellerio, Palermo 2006; A. LE PICHON - L. CARONIA (a cura di), *Sguardi venuti da lontano. Una indagine di Transcultural*, Ed. Bompiani, Milano 1991; AA.VV., *Migrazioni e dinamiche dei contatti interculturali*, Numero Speciale della rivista "EtnoAntropologia", n. 8-9 (2002); M. FIORUCCI (a cura di), *Incontri. Spazi e luoghi della mediazione interculturale*, Armando Editore, Roma 2004; F. GIACALONE, *Marocchini tra due culture. Un'indagine etnografica sull'immigrazione*, Ed. Franco Angeli, Milano 2002; AA.VV., *Il migrante marocchino come agente di sviluppo e di innovazione nelle comunità di origine*, Progetto co-finanziato dalla Commissione Europea (AMERM, COOPI, El Sur, Punto.Sud), Edizione Exodus, Milano s.d. (2004); L. QUEIROLO PALMAS (a cura di), *Alla scoperta dell'Europa. Nuove migrazioni dall'America Latina*, Numero Speciale della rivista "Studi Emigrazione" (n. 154, 2004); E. COLOMBO (a cura di), *Pratiche multiculturali. Trasformazioni della cittadinanza e dei conflitti sociali*, in "Rassegna Italiana di Sociologia", A. 50, n. 3 (2009).

TS 119 - Il fenomeno della mobilità umana (I Sem. - 3 ECTS) Prof. R. MANENTI

Obiettivi didattici: Il corso si prefigge i seguenti obiettivi: a) definire alcuni concetti fondamentali del lessico migratorio; b) illustrare tipologie e teorie migratorie; c) presentare una breve rassegna storica delle grandi migrazioni del passato.

Contenuti delle lezioni: 1. Definizione di mobilità umana. 1.1 Scienze umane e sociali. 1.2 Magistero ecclesiastico.

2. Tipologia migratoria. 2.1 Magistero ecclesiastico. 2.2 Scienze umane e sociali. 3. Lessico migratorio: alcuni termini fondamentali. 3.1 Politiche migratorie (emigrazione/ritenzione, ingresso, di integrazione, di ritorno). 3.2 Integrazione (acculturazione, adattamento, assimilazione, integrazione, interculturalismo). 3.3 Migranti irregolari (clandestini in uscita e in entrata, "overstayers", "visa-violators", falsari di documenti, richiedenti asilo con autorizzazione scaduta). 3.4 Seconde generazioni (propriamente dette, improprie e spurie). 4. Teorie migratorie. 4.1 Le cause strutturali dell'emigrazione. 4.2 Le cause strutturali dell'immigrazione. 4.3 Le motivazioni dei migranti. 4.4 Le connessioni tra aree di origine e di destinazione. 4.5 L'influsso delle politiche statali. 5. Storia della mobilità umana. 5.1 Dalla preistoria all'età antica. 5.2 Il medioevo. 5.3 L'età moderna. 5.4 L'età contemporanea.

Modalità di svolgimento: La metodologia utilizzata per lo svolgimento del corso prevede lezioni frontali tenute dal professore, lettura critica di fonti selezionate in classe, lettura personale di alcuni articoli da parte dello studente, approfondimento di un argomento a scelta da parte dello studente (in base alla bibliografia segnalata in classe). Agli studenti viene proporzionata copia delle dispense del corso e copia di tutte le diapositive segnalate in classe.

Modalità di verifica: La valutazione dell'apprendimento sarà effettuata attraverso esame orale che avrà come primo tema l'argomento approfondito dallo studente.

Bibliografia: F. BAGGIO, "Immigrazione. Parte etica e giuridica", in *Enciclopedia di Bioetica e Scienza Giuridica*, VII, Edizioni Scientifiche Italiane S.p.A., Napoli 2014, 154-179; S. CASTLE - M. J. MILLER, *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*, Guildford Press, New York 1993; S. CASTLE - M. J. MILLER, *La era de la Migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno*, Ciudad de México 2004; P. CORTI, *Storia delle migrazioni internazionali*, Laterza, Roma 2003; D. MASSEY, "Teorie migratorie", in G. BATTISTELLA (a cura di), *Migrazioni. Dizionario socio-pastorale*, Edizioni

San Paolo, Cisinello Balsamo 2010; G. TASSELLO (a cura di), *Lessico migratorio*, CSER, Roma 1987; L. ZANFRINI, *Sociologia della convivenza interetnica*; Editori Laterza, Bari 2004; L. ZANFRINI, *Sociologia delle migrazioni*, Editori Laterza, Bari 2004.

TS 120 - Politiche migratorie comparate (II Sem. - 3 ECTS) Prof.ssa C. BOCA

Obiettivi didattici: 1- Confrontare le diverse politiche migratorie nel mondo ed analizzare le loro applicazioni. 2 - Avere gli strumenti teorici delle politiche migratorie per poterle applicare in una legge concreta e/o ipotetica. 3 - Creare negli studenti una coscienza critica delle attuali politiche migratorie e indirizzare proposte sul rispetto dei diritti umani.

Contenuti delle lezioni: 1 - Il concetto delle politiche migratorie: tipologie delle migrazioni; modelli di società, terminologie; percezione delle migrazioni; definizione delle politiche migratorie; tentazioni delle politiche migratorie; modalità delle politiche migratorie; fondamenti. 2 - Politiche migratorie e sviluppo sostenuto: cause e conseguenze delle migrazioni. 3 - Legislazione migratoria. 4 - I processi migratori in diverse regioni: Conferenza sudamericana di migrazione; Processo Puebla; MERCOSUR; Comunità andina di nazione. 5 - Politiche migratorie comparate in America ed Europa.

Modalità di svolgimento: Si prevedono lezioni frontali tenute dal professore, lettura critica delle diverse politiche migratorie nel mondo, analisi delle leggi migratorie, lettura personale delle politiche migratorie di ciascun paese di provenienza degli studenti, lavoro di gruppo pratico in classe sulla formulazione e creazione di nuove politiche migratorie, proposte di nuove leggi.

Modalità di verifica: Si valuterà la partecipazione alle diverse attività svolte in classe e l'esito di un esame scritto e orale.

Bibliografia: R. ROGERS, *The politics of migration in the contemporary world*, International Migration,

Vol. 30, Special Issue, 1992, 33-55; S. NOVICK, *Las políticas inmigratorias argentinas en su expresión jurídica. Una perspectiva secular*, Estudio Migratorios Latinoamericanos, año 1, n. 2, Abril 1985, pp. 239-252; L. MARMORA, *La fundamentación de las políticas migratorias internacionales en América Latina*, Estudio Migratorios Latinoamericanos, año 3, n. 10, Diciembre 1988, 375-396; M. JONES-CORREA, *Different paths: Gender, immigration and political participation*, International Migration Review, Vol. 32, n. 2, Summer 1998, 326-349; A. MAGUID, *La migración internacional en el Escenario del MERCOSUR: Cambio Recientes, Asimetrías Socioeconómicas y Políticas Migratorias*, Revista Estudio Migratorios Latinoamericanos, CEMLA, 57, 249-283; L. MARMORA, *Políticas Migratorias Consensuadas en América Latina*, Revista de Estudios Migratorios Latinoamericanos, 50, CEMLA, Buenos Aires.

TS 121 - Migrazioni e questioni etiche (II Sem. - 3 ECTS) Prof. F. BAGGIO

Obiettivi didattici: Il corso si prefigge i seguenti obiettivi:
a) presentare agli studenti alcuni principi etici desunti dalla tradizione cristiana e dal magistero della Chiesa; b) analizzare alcune sfide che le migrazioni contemporanee lanciano alla società e alla Chiesa da un punto di vista etico; c) identificare alcune risposte concrete a tali sfide, sia in ambito civile che in ambito ecclesiale.

Contenuti delle lezioni: 1. Definizione e breve storia dell'etica. 2. Rapporto tra etica e mobilità umana. 3. Alcuni principi etici: i diritti umani, la dignità umana, la superiorità del bene comune, la destinazione universale dei beni, l'amministrazione globale, la cittadinanza globale. 4. Il diritto a migrare e il diritto a non migrare. 5. Alcune proposte di "eticizzazione" in ambito civile e in ambito ecclesiale.

Modalità di svolgimento: La metodologia utilizzata per lo svolgimento del corso prevede lezioni frontali tenute dal professore, lettura critica di fonti selezionate in

classe, proiezione di video documenti, lettura personale di alcuni articoli da parte dello studente, approfondimento di un argomento a scelta da parte dello studente (previa approvazione del professore) e stesura di un elaborato sul medesimo argomento. Agli studenti viene proporzionata copia delle dispense del corso e copia di tutte le diapositive presentate in classe.

Modalità di verifica: La valutazione dell'apprendimento sarà effettuata attraverso la correzione dell'elaborato scritto preparato dallo studente e un esame orale finale che ha come oggetto i contenuti delle lezioni frontali e le letture obbligatorie segnalate dal professore.

Bibliografia: F. BAGGIO, *Migrants on Sale in East and Southeast Asia: An Urgent Call for the Ethicization of Migration Policies*, in M. C. CALOZ-TSCHOPP - P. DASEN, *Mondialisations, migration et droits de l'homme: un nouveau paradigme pour la recherche et la citoyenneté. Globalization, migration and human rights: a new paradigm for research and citizenship*, Volume I, Bruylant, Bruxelles 2007, pp. 715-764; F. BAGGIO, *Migrazione e sviluppo: l'eticizzazione del nesso*, Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana XVII (2009) 33: 213-234; F. BAGGIO - L. ZANFRINI (a cura di), *Ethics and Migration Management*, Polimetria, Milano 2006; F. BAGGIO, *Políticas migratorias en el Este y Sureste Asiático: gobernabilidad y ética*, contributo presentato nella sessione "Las políticas migratorias actuales en diferentes regiones del mundo", organizzato dalla OIM nel Museo de la Inmigración, Capital Federal (Argentina) il 23 Febbraio 2015; "Etica", *Enciclopedia Treccani on line*, <http://www.treccani.it/enciclopedia/etica>; G. BATTISTELLA (a cura di), *Migrazioni, Dizionario Socio-Pastorale*, Edizioni San Paolo, Cisinello Balsamo 2010; G. BATTISTELLA (a cura di), *Migrazioni e diritti umani*, Quaderni SIMI, Urbaniana University Press, Roma 2004; G. BATTISTELLA (a cura di), *Migrazioni e questioni etiche*, Quaderni SIMI, Urbaniana University Press, Roma 2008; J. RAWLS, *Una teoria della giustizia*, Feltrinelli, Milano 1983; R. SPIAZZI, *Principi di etica sociale*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1989.

TS 132 - Comunicazione ed educazione interculturale
(I Sem. - 3 ECTS) Prof. S. CURCI

Obiettivi didattici: Il corso si prefigge i seguenti obiettivi,
a) Favorire l'acquisizione di competenze-chiave per capire, comunicare e vivere nella società plurale secondo la prospettiva interculturale; b) Conoscere il significato delle parole che sono alla base dell'integrazione interculturale; c) Individuare le strategie e le buone pratiche per costruire intercultura.

Contenuti delle lezioni: 1) Il dibattito sul modello di integrazione: dal multiculturalismo all'interculturalità. La società meticcia. Il razzismo istituzionale. 2) Un alfabeto per l'intercultura. Parole-chiave da risignificare. Cultura, identità, cittadinanza, etica pubblica. 3) Fondamenti antropologici dell'interculturalità. 4) Comunicazione e intercultura. Pregiudizi e stereotipi. Linguaggio dei media e rappresentazione dell'altro. 5) L'interculturalità e la scuola. La via ermeneutica e decostruttiva. 6) Il problema della mediazione tra le culture. Il profilo del mediatore e i luoghi della mediazione. 7) La presenza dell'Islam in Italia e in Europa. Tentativi di dialogo per una convivenza possibile. 8) La letteratura italiana dell'emigrazione. Le seconde generazioni e il futuro della loro presenza in Italia. 9) L'interculturalità nel magistero della Chiesa: dal Concilio Vaticano II ad oggi.

Modalità di svolgimento: Lezioni sotto forma di presentazione e commento di diapositive. Lettura personale di articoli da parte dello studente.

Modalità di verifica: L'esame finale consisterà in un colloquio sui temi affrontati durante il corso.

Bibliografia: G. GIACCARDI, *La comunicazione interculturale*, Il Mulino, Bologna 2006; A. NANNI - A. FUCECCHI - S. CURCI, *Progetto convivialità*, Emi, Bologna 2012; A. NANNI - S. CURCI, *Dal comprendere al con-vivere. La scommessa dell'interculturalità*, Emi, Bologna 2009; A. NANNI - S. CURCI, *Buone pratiche per fare intercultura*, Emi, Bologna 2005; M. SANTERINI, *Intercultura*, La Scuola, Brescia 2003; C. VIGNA - S. ZAMAGNI (a cura di), *Multiculturalismo e identità*,

Vita e pensiero, Milano 2001; I. CASTIGLIONI, *La comunicazione interculturale: competenze e pratiche*, Carocci, Roma 2005.

TS 133 - Papa Francesco e le migrazioni: prospettive missionarie e pastorali (I Sem. - 3 ECTS) Prof. G. CAMPESE

Obiettivi didattici: Il corso si prefigge i seguenti obiettivi,
1) Analizzare le trasformazioni del cristianesimo mondiale nell'era delle migrazioni; 2) Rileggere il magistero e il ministero di Francesco, in particolare l'*Evangelii gaudium*, alla luce della teologia della missione attuale; 3) Studiare gli scritti di Francesco sulla mobilità umana.

Contenuti delle lezioni: Lezione I: Introduzione. Dalla cristianità al cristianesimo mondiale; Lezione II: Il cristianesimo mondiale nell'era delle migrazioni; Lezione III: Modelli di missione nella storia del cristianesimo; Lezione IV: Modelli di missione attuali; Lezione V: Migrazioni e missione: relazione costitutiva; Lezione VI: *Evangelii gaudium* come documento programmatico di Francesco; Lezione VII: Omelia a Lampedusa e discorso al Centro Astalli; Lezione VIII: Discorsi e dichiarazione congiunta a Lesvos; Lezione IX: Messaggi per la Giornata Mondiale del Migrante e del Rifugiato; Lezione X: Discorsi al corpo diplomatico; Lezione XI: Discorsi per il premio Carlo Magno, ai vescovi polacchi e all'incontro mondiale dei movimenti popolari; Lezione XII: Discorso al Forum "Migrazioni e Pace".

Modalità di svolgimento: La metodologia utilizzata per lo svolgimento del corso prevede lezioni frontali tenute dal professore con spazio per domande da parte degli studenti e lettura personale di una bibliografia scelta. Gli studenti riceveranno copia di tutti i documenti in powerpoint presentati in classe.

Modalità di verifica: La valutazione dell'apprendimento sarà effettuata attraverso un esame orale sui contenuti delle lezioni e della bibliografia assegnata.

Bibliografia: A. ARES, *El papa Francisco: Una mirada a las migraciones*, "Corintios XIII" 151-152 (2014) 184-

201; S.B. BEVANS, *"New evangelization or missionary church? Evangelii gaudium and the call for missionary discipleship"*, Verbum SVD 55, 2-3 (2014) 158-176; G. CAMPESE, *"You are close to the Church's heart. Pope Francis and migrants"*, in S. SNYDER - J. RALSTON - A. M. BRAZAL edd., *Church in an age of global migration. A moving body*, Palgrave Macmillan, New York 2015, 23-34; J. CASTILLO GUERRA, *"A Church without boundaries": a new ecclesial identity emerging from a mission of welcome. Reflections on the social magisterium of pope Francis as related to migration*, Journal of Catholic Social Thought 14, 1 (2017) 43-61; M. FAGGIOLI, *Papa Francesco e la crisi umanitaria*, Mulino 6 (2015) 1031-1038; C. M. GALLI, *La teologia pastorale de Evangelii gaudium en el proyecto misionero de Francisco*, Teologia 114 (2014) 23-59; D. GROODY, *Migrants and refugees: Christian faith and the globalization of solidarity*, International Review of Mission 104, 2 (2015) 314-323; J. J. HANCILES, *Migrants as missionaries, missionaries as outsiders: Reflections on African Christian presence in western societies*, Mission Studies 30 (2013) 64-85; A. JOIN-LAMBERT, *La missione cristiana nel tempo della modernità liquida: Una pluralità necessaria*, Rivista del Clero Italiano 12 (2006) 837-849; M. MENIN, *Missione*, Cittadella Editrice, Assisi, 2016; PAPA FRANCESCO, *La sfida dei migranti. Scritti, discorsi, omelie*, EDB, Bologna, 2017; J. Y. TAN - A. Q. TRAN edd., *World Christianity. Perspectives and insights*, Orbis Books, Maryknoll NY 2016.

TS 205 - Questioni interecclesiali nel ministero tra i migranti (II Sem. - 3 ECTS) Prof. L. SABBARESE

Obiettivi didattici: Apprendimento delle norme regolatrici i rapporti tra Chiesa cattolica e altre Chiese e comunità acattoliche e loro applicazione nel contesto della pastorale tra i migranti.

Contenuti delle lezioni: 1. Le relazioni interecclesiali e la legge da applicare. 2. Norme per l'amministrazione dei sacramenti tra cattolici e acattolici: principi guida. 3. I sacramenti dell'iniziazione cristiana (ministro, battesimo

di un acattolico nella Chiesa cattolica, padrini acattolici, concelebrazioni tra latini e orientali, la comunione agli acattolici). 4. Il sacramento della penitenza (ministro e facoltà di confessare, ministro cattolico e penitente acattolico, ministro acattolico e penitente cattolico). 5. L'unzione degli infermi. 6. L'ordine sacro (chierici orientali sposati ed esercizio del ministero in territori latini, indulto di biritualismo, indulto per l'ordinazione di un candidato iscritto ad altra Chiesa *sui iuris*). 7. Il matrimonio (tra un cattolico e un acattolico, tra un cattolico e un non battezzato, forma canonica e ministro nei matrimoni interecclesiali, testimoni acattolici nel matrimonio cattolico). 8. Collaborazione nella Chiesa cattolica tra latini e orientali (a livello di gerarchia, di associazioni di fedeli), tra cattolici e acattolici, ortodossi e protestanti.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali.

Modalità di verifica: Elaborato scritto su un tema monografico da concordare con il professore. Esame orale finale.

Bibliografia: D. SALACHAS – L. SABBARESE, *Chierici e ministero sacro nel Codice latino e orientale. Prospettive interecclesiali*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2004, pp. 193-375; L. LORUSSO, *Gli orientali cattolici e i Pastori latini. Problematiche e norme canoniche*, Pontificio Istituto Orientale, Roma 2003; J. PRADER, *La legislazione matrimoniale latina e orientale*, Edizioni Dehoniane, Roma 1993; L. SABBARESE, *"Presbiteri orientali uxorati ed esercizio del ministero in diaspora"*, in GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (a cura di), *L'ordine sacro*, Glossa, Milano 2011, pp. 211-235; L. SABBARESE, *"Migranti e sacramenti dell'iniziazione cristiana e del matrimonio. Attenzioni canonico-pastorali"*, in L. LORUSSO - L. SABBARESE (a cura di), *Oriente e occidente, respiro a due polmoni*, UUP, Città del Vaticano 2014, pp. 199-229.

TS 210 - Attualità e originalità dell'opera di Mons. G. B. Scalabrini per gli emigrati: pensiero e azione (II Sem. - 3 ECTS) Prof. G. TERRAGNI

Obiettivi didattici: Il corso si prefigge i seguenti obiettivi:
a) Portare lo studente alla conoscenza degli interventi della Chiesa e, in particolare, dell'opera e del pensiero sociale del vescovo Scalabrini sulle migrazioni. b) Evidenziare gli aspetti e le intuizioni originali del Vescovo di Piacenza, rapportate alla situazione odierna delle migrazioni.

Contenuti delle lezioni: Lezione I: Presentazione del corso e metodologia; Lezione II: Contesto storico. La Chiesa di fronte alle migrazioni di massa dopo la metà del XIX secolo. Stati Uniti e Brasile; Lezioni III e IV: Il Vescovo Scalabrini. Brava biografia. Suo metodo nell'affrontare la questione migratoria; Lezione V: La fondazione di due Congregazioni religiose e della Società laicale "S. Raffaele"; Lezione VI: S. C. di Propaganda Fide. Leone XIII e la "Quam aerumnosa". Pio X; Lezioni VII, VIII e IX: Analisi di alcuni scritti e conferenze di Scalabrini sulle migrazioni; Lezioni X e XI: Intuizioni e originalità di Scalabrini sulle migrazioni; Lezione XII: Conclusione.

Modalità di svolgimento: Lo svolgimento del corso prevede lezioni frontali tenute dal docente; lettura ed esposizione critica da parte dello studente di articoli selezionati; elaborati scritti. All'occorrenza verrà indicata dal docente la specifica bibliografia da consultare. Utilizzo di video clip e slides sull'argomento.

Modalità di verifica: La valutazione sarà effettuata sugli elaborati scritti e sull'esame orale.

Bibliografia: M. FRANCESCONI, *G.B. Scalabrini, Vescovo di Piacenza e degli emigrati*, Città Nuova, Roma, 1985; A. PEROTTI (a cura di), *L'Eglise et les migrations. Un précurseur*, G. B. Scalabrini, CIEMI, L'Harmattan, Parigi 1997; A. PEROTTI (a cura di), *La società italiana di fronte alle prime migrazioni di massa*, CSER, Roma 1969 (Raccolta degli scritti di Scalabrini sull'emigrazione) - Traduzione in spagnolo; S. TOMASI - G. ROSOLI (a cura di), *Scalabrini e le migrazioni moderne*, SEI, Torino 1997; Idem, *Scalabrini y las migraciones*

modernas, Escritos y cartas, Bogotá 2005; S. TOMASI (ed.), *For the love of immigrants. Migration writing and letters of Bishop John Baptist Scalabrini, 1839-1905*, CMS, New York 2000; G. TERRAGNI, *Scalabrini e la Congregazione dei Missionari per gli emigrati. Aspetti istituzionali (1887-1905)*, Autorinediti, Napoli 2014; G. TERRAGNI, *Testo del corso*.

TS 302 - Cammino, pellegrinaggio e viaggio nella Bibbia (I Sem. - 3 ECTS) Prof.ssa E. CHAVES DIAS

Obiettivi didattici: Il corso si prefigge i seguenti obiettivi:
a) presentare la terminologia biblica relativa al cammino e al pellegrinaggio dell'essere umano e dei popoli; b) analizzare testi veterotestamentari e neotestamentari sul cammino e pellegrinaggio dell'essere umano e dei popoli; c) verificare come Dio si rivela lungo il cammino e il ruolo dell'essere umano o dei popoli in mobilità nei testi biblici analizzati. d) illustrare la rilevanza pastorale di questi temi nel campo della mobilità umana.

Contenuti delle lezioni: Lezione I: Presentazione del corso e terminologia; Lezione II: La centralità del cammino, del pellegrinaggio e del viaggio per l'esistenza umana; Lezione III: L'importanza del cammino nell'Antico Testamento; Lezione IV: Il cammino nell'opera lucana; Lezione V: Il cammino in Paolo; Lezione VI: Riflessioni teologico-pastorali sul cammino nel campo della mobilità umana

Modalità di svolgimento: La metodologia utilizzata per lo svolgimento del corso prevede lezioni frontali tenute dal professore con spazio per domande, lettura personale della bibliografia assegnata e presentazione in classe della ricerca da parte dello studente.

Modalità di verifica: La valutazione dell'apprendimento verrà effettuata attraverso la presentazione in classe della ricerca dello studente su un testo biblico scelto in accordo con il docente ed un elaborato scritto sulla stessa.

Bibliografia: G. BARBAGLIO, *«In Cammino*.

Testimonianza biblica», in *Servitium* 111 (1997) 152-165; E. BOSETTI, «“Stranieri e pellegrini” (1Pt 2,11). Il cristiano come colui che è in cammino», in F. SCARSATO, ed., *On the road. Sul cammino dell'uomo*, Edizioni Messaggero, Padova 2014, 15-41; G. DE VIRGILIO, «La categoria biblica del pellegrinaggio ed il suo simbolismo», *Note di Pastorale Giovanile* 38 (2004) 38-48.; G. DE VIRGILIO, «La vita come cammino: dall'estraneità alla comunione nel pensiero e nell'opera di Paolo», in G. BENTOGGIO ed., *Sulle orme di Paolo. Dall'annuncio tra le culture alla comunione tra i popoli*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2009, 93-124; M. GRILLI, *L'opera di Luca. 1. Il Vangelo del viandante*, EDB, Bologna 2012; M. GRILLI, *L'opera di Luca. 2. Atti degli Apostoli, il viaggio della Parola*, EDB, Bologna 2013; C. LUSSI, *A missão da Igreja no contexto da mobilidade humana*, Editora Vozes, Petrópolis, 2006; J. NIEUVIARTS, *Con il passo del pellegrino*, Qiqajon, Bose 2009; R. PENNA, *Paolo*, Mulino, Bologna 2015; M. PESCE, “Dall'itineranza di Gesù a quella dei suoi seguaci. Tra I e II secolo”, *Ad Gentes* 10 (2006) 48-65; D. SCAIOLA, “Pellegrinaggio nella bibbia” in G. BATTISTELLA ed., *Migrazioni. Dizionario socio-pastorale*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2010, 827-835; M.P. SCANU – J.L. SKA – E. MANICARDI – R. PENNA, *Il viaggio*, Edizioni San Lorenzo, Reggio Emilia 2014; J.L. SKA, *Antico Testamento. 2. Temi e letture*, EDB, Bologna 2015; SOC. BÍBLICA DO BRASIL, *História de migrantes da Bíblia*, SBB, São Paulo, 2015; F.R. VANDEVELDER, *The biblical journey of faith. The road of the sojourner*, Fortress Press, Philadelphia 1988; A. WENNIN, “Israël, étranger et migrant. Réflexions à propos de l'immigré dans la Bible”, *Mélanges de Science Religieuse* 52 (1995) 281-299; E. ZAPPONI, *Cammino*, EMP, Padova 2014.

TS 303 - Cristianesimo popolare e migrazioni (II Sem. - 3 ECTS) Prof. G. CAMPESE

Obiettivi didattici: Il corso si prefigge i seguenti obiettivi:
a) definire il concetto di religione popolare in un'epoca

di pluralismo culturale e religioso e di mobilità umana; b) illustrare i fondamenti magisteriali e teologici del cristianesimo popolare nella tradizione cattolico-romana; c) elaborare una riflessione teologica sul cristianesimo popolare dei migranti; d) offrire orientamenti di pastorale della mobilità umana a partire dal cristianesimo popolare dei migranti.

Contenuti delle lezioni: 1. Un'analisi socio-culturale del cristianesimo popolare. 2. I fondamenti teologici del cristianesimo popolare. 3. Valori e limiti del cristianesimo popolare: una riflessione pastorale. 4. La dimensione femminile del cristianesimo popolare. 5. Il cristianesimo popolare dei migranti I: riflessioni storiche e socio-culturali. 6. Il cristianesimo popolare dei migranti II: riflessioni pastorali e teologiche. 7. Presentazione della ricerca di campo da parte degli studenti.

Modalità di svolgimento: La metodologia utilizzata per lo svolgimento del corso prevede lezioni frontali con spazio per domande, lettura personale della bibliografia, ricerca di campo e presentazione della stessa in classe da parte degli studenti.

Modalità di verifica: La valutazione dell'apprendimento verrà effettuata attraverso la ricerca di campo e un elaborato scritto sulla stessa da parte degli studenti.

Bibliografia: F.R. ALARCÓN – M.C. MONTAÑO, «Los santos patronos de los migrantes mexicanos a Estados Unidos», in *Revista Interdisciplinar de Mobilidade Humana* 21, 41 (2013) 241-258; M. AMBROSINI, «Gli immigrati e la religione: fattore di integrazione o alterità irriducibile?», in *Studi Emigrazione* 165 (2007) 33-60; J.M. BERGOGLIO, «Cultura y religiosidad popular», in http://www.arzbaires.org.ar/inicio/homilias/homilias2008.htm#cultura_y_Religiosidad_popular__; C. BOFF, *Mariologia sociale. Il significato della Vergine per la società*, Queriniana, Brescia 2007; G. CAMPESE, «Religione popolare», in G. Battistella, *Migrazioni. Dizionario socio-culturale*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2010, 876-887; O.O. ESPÍN, «Traditioning. Culture, daily life and popular religion and their impact on christian tradition», in O.O. Espín – G. Macy ed., *Futuring our*

past. Explorations in the theology of tradition, Orbis Books, Maryknoll NY 2006, 1-22; M.FRANCIS, *Local worship, global church. Popular religion and the liturgy*, Liturgical Press, Collegeville 2014.

TS 304 - Tutela internazionale dei diritti dei rifugiati, dei migranti e dei profughi (II Sem. - 3 ECTS) Prof. ssa C. BOCA

Obiettivi didattici: Il corso si prefigge i seguenti obiettivi: a) definire alcuni concetti fondamentali del lessico migratorio; b) illustrare i fenomeni migratori e gli strumenti di tutela individuati a livello internazionale e nazionale; c) illustrare diritti, doveri e principali procedure in materia di assistenza, accoglienza ed integrazione dei migranti.

Contenuti delle lezioni: 1. Le definizioni del migrante secondo i contesti di riferimento (migrante economico, rifugiato, profugo, etc) - Il quadro giuridico di riferimento (la legislazione internazionale - trattati e convenzioni che hanno contribuito ad elaborare il diritti dell'immigrazione ed a tutelare i diritti del migrante in ogni sua diversa accezione, la legislazione comunitaria e la legislazione italiana degli ultimi anni). 2. I contesti socio - politici dei Paesi di origine che provocano le migrazioni. I principali motivi di migrazione, le dinamiche dei flussi migratori, le procedure di ingresso e la loro regolamentazione prima sovranazionale e quindi nazionale. 3. La condizione ed i diritti del migrante negli strumenti giuridici internazionali e nazionali. Le organizzazione che hanno sviluppato ed elaborato gli strumenti, il riconoscimento da parte degli Stati nazionali, i principali diritti internazionalmente riconosciuti al migrante. 4. Gli strumenti giuridici per la lotta al traffico degli esseri umani. Il traffico di esseri umani, le immigrazioni clandestine, la legislazione di tutela, gli strumenti sovranazionali e nazionali per la repressione del fenomeno. Le procedure di inclusione e tutela delle vittime di tratta e schiavitù. 5. La particolare condizione degli IDPs - Internally Displaced Persons. Le migrazioni forzate interne e nei Paesi confinanti. La tutela

dell'UNHCR nei confronti dei profughi. La Convenzione sui rifugiati - Africa -. La creazione dei campi profughi. I numeri ed i principali motivi di migrazione IDPS. 6. Il sistema internazionale di riconoscimento dello status di rifugiato. La convenzione di Ginevra del 1951, il protocollo di attuazione e l'evoluzione fino ai giorni nostri. Le definizioni di rifugiato. I diritti ed i doveri internazionalmente riconosciuti al rifugiato. 7. La protezione internazionale e le forme complementari di protezione. Il nuovo sistema di protezione. Diritti e doveri e procedure. Le diverse forme complementari di protezione: alcuni casi a confronto. 8. La politica europea in materia di immigrazione. L'evoluzione normativa, organismi e politiche di controllo e tutela. Prospettive future. 9. La politica europea in materia di asilo. L'evoluzione della normativa europea verso un sistema omogeneo. 10. Il sistema di asilo e protezione in Italia. La Costituzione Italiana. L'evoluzione del diritto di asilo in Italia. I numeri e le procedure attualmente in vigore. 11. Le procedure di accoglienza ed integrazione in Italia e la tutela delle categorie particolarmente vulnerabili. I sistemi di accoglienza. L'Emergenza Nord Africa. 12. I diritti dei rifugiati e dei migranti a livello internazionale e nazionale.

Modalità di svolgimento: La metodologia utilizzata per lo svolgimento del corso prevede lezioni frontali tenute dal professore, lettura critica di fonti selezionate in classe. Agli studenti viene proporzionata copia del materiale utilizzato durante le lezioni.

Modalità di verifica: La valutazione dell'apprendimento sarà effettuata attraverso un esame orale.

Bibliografia: S. GERACI - M. L. RUSSO - M. AFFRONTI, *Migrazioni, salute e crisi*, 2012; A. CALDAROZZI - M. GIOVANNETTI (a cura di), 2012; AA.VV. (a cura di), *Il Diritto alla protezione*, 2012; L. DI SCIULLO, "L'integrazione: storia, contenuti ed obiettivi", in Riv. Affari Sociali Internazionali N. 1/2013; P. BENVENUTI (a cura di), *Flussi migratori e fruizione dei diritti fondamentali*, 2008; M. DELLE DONNE, *Un cimitero chiamato mediterraneo: per una storia del*

diritto di asilo nell'Unione Europea, 2004; L. MANCA, *Codice internazionale della migrazione e dell'asilo*, 2004; G. BATTISTELLA (a cura di) *Migrazioni, dizionario socio – pastorale*, 2010; B. NASCIMBENE (a cura di), *Diritto degli stranieri*, 2004; P. BECCEGATO - W. NANNI (a cura di), *Nell'occhio del ciclone, rapporto di ricerca su ambiente e povertà, emergenza e conflitti dimenticati*, 2008; M. DA PRA POCCHIESA - L. GROSSO (a cura di), *Prostituite, prostitute, clienti. Che fare il fenomeno della tratta degli esseri umani*, 2001; UNHCR, *Protezione del rifugiato: guida al diritto internazionale del rifugiato*, 2001; UNHCR, *Soccorso in mare: guida ai principi e pratiche da applicarsi a migranti e rifugiati*, 2006; UNHCR, *I rifugiati nel mondo*, 2001; M. PAPA, *Afganistan: tradizione giuridica e ricostruzione ordinamento tra sharia, consuetudini e diritto statale*, 2008; A. SCIORTINO, *L'Africa in guerra. I conflitti africani e la globalizzazione*, 2008.

TS 400 - Esperienza Pastorale Guidata (EPG) (I-II Sem. - 12 ECTS) Prof. A. SKODA

Obiettivi didattici: L'aspetto operativo e pratico rimane una caratteristica fondamentale del corso di Licenza. L'EPG si propone come ambito di attivazione, promozione, verifica delle conoscenze acquisite in campo della mobilità umana. Si profilano così alcuni obiettivi concreti: - Coniugare insieme teoria e pratica pastorale - Conoscenza delle tradizioni culturali e religiose delle varie comunità cattoliche ovvero le associazioni o altre organizzazioni che si occupano di mobilità umana - Conoscenza delle linee guida pastorali della Chiesa locale e altre indicazioni necessarie al proprio operato pastorale - Attenzione ad alcune aree specifiche: diritti umani, distribuzione dei beni (le povertà, le esigenze, ...) e le relazioni (la famiglia, la questione femminile, giovani, ...).

Contenuti delle lezioni: si affronteranno tematiche riguardanti la figura dell'operatore pastorale (religioso o laico), le dinamiche all'interno dell'organizzazione/missione, la progettualità condivisa, il lavoro in gruppo,

le dinamiche comunitarie, leadership pastorale, conflitti organizzativi, stress lavoro-correlato e burnout.

Modalità di svolgimento: ognuno sceglie liberamente il luogo dell'esperienza, previo accordo con il tutor, tra quelli approvati dall'Istituto. Riguardo alla partecipazione sono previsti strumenti di attestazione della presenza ed eventualmente una valutazione finale da parte dell'Ente presso il quale si è svolto il tirocinio.

Modalità di verifica: un elaborato scritto alla fine dell'esperienza (almeno 10 cartelle) da consegnare al tutor e presentare in aula. Valutazione dell'andamento e della partecipazione generale negli incontri in aula. Note del responsabile di comunità.

Bibliografia: ANDOLFI M., *La mediazione culturale*, Franco Angeli, Milano 2003; HATCH M. J., *Teoria dell'organizzazione*, il Mulino, Bologna 2009; LUGLI L., MIZZAU M. (a cura di), *L'ascolto*, il Mulino, Bologna 2010; MASLACH C., LEITER M. P., *Burnout e organizzazione*, E. GARDOLO (TN) 2000; QUAGLINO G.P., CORTESE C. G., *Gioco di squadra*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2003; ROSSI B., *Lavoro e vita emotiva*, Franco Angeli, Milano, 2010; SARCHIELLI G., *Psicologia del lavoro*, il Mulino, Bologna 2008; SEMPIO O. L., G. CAVALLI, *Lo sguardo consapevole*, Edizioni Unicopli, Milano 2005; TREVISANI D., *Negoziazione interculturale*, Franco Angeli, Milano 2005.

MLE 2031 - La pastorale con i migranti e i rifugiati: una sfida per il XXI secolo (I Sem. - 3 ECTS) Prof. G. CAMPESE*

MLC 3006 - Fondamentalismi e intolleranza religiosa (I Sem. - 3 ECTS) Prof. A. BONGIOVANNI*

* Questi corsi, organizzati dalla Pontificia Università Urbaniana, possono essere consultati sul sito www.urbaniana.edu

**TEOLOGIA PASTORALE
CICLO DI DOTTORATO**

TEOLOGIA PASTORALE DELLA MOBILITÀ UMANA

TERZO CICLO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL DOTTORATO

1. Nel ciclo per il Dottorato, della durata di almeno due anni, gli studenti devono essere condotti ad una vera maturità scientifica, soprattutto con un'opera scritta che rappresenti un contributo nuovo nella Teologia Pastorale della Mobilità Umana.

Ammissione

2. Possono essere ammessi al Dottorato gli studenti che siano in possesso della Licenza in Teologia conseguita con il grado accademico di *Magna cum laude*.

3. Gli studenti devono avere la conoscenza di almeno tre lingue moderne.

Piano di Studi

4. Nel primo semestre di iscrizione lo studente dovrà, d'accordo col Moderatore, presentare in Segreteria la proposta di tesi in quadruplica copia per l'approvazione da parte del Consiglio di Istituto, che designerà i due Correlatori.

5. Lo studente dovrà anche compilare un piano di studio, approvato dal Preside, che preveda il conseguimento durante il biennio di almeno 21 ECTS tra corsi e seminari secondo un Piano di Studi approvato dal Preside al momento dell'iscrizione.

Dissertazione e Grado accademico

6. Prima di essere ammesso alla difesa della Tesi di Dottorato, il candidato deve aver completato il Piano di Studi e aver ottenuto, su modulo fornito dalla Segreteria, il nulla osta dal Moderatore e dai Correlatori sul testo scritto.

7. Si consegue il Dottorato in Teologia Pastorale

della Mobilità Umana difendendo la Tesi di laurea e pubblicandone il testo, in tutto o in parte. La Tesi sarà seguita sin dall'inizio congiuntamente dal Moderatore e da due Correlatori. Sarà di almeno 150 pagine di testo e, ben rilegata, sarà consegnata in sei copie alla Segreteria due mesi prima della difesa.

8. Il voto globale di Dottorato è calcolato come segue: la somma di tutti i coefficienti è 100, di cui il 25% è rappresentato dalla media risultante dai crediti ottenuti dopo la Licenza; il 50% dal voto della Tesi scritta e il restante 25% dal voto ottenuto nella difesa della Tesi.

9. Il titolo ufficiale di "Dottore in Teologia Pastorale della Mobilità Umana" sarà conferito a chi, difesa pubblicamente la tesi, avrà ottenuto il "placet" o "nulla osta" del Moderatore e dei Correlatori per poterla pubblicare interamente o nella sua parte principale (almeno 50 pagine di testo), e avrà inviato 50 copie stampate alla Segreteria.

10. La pubblicazione non può avvenire senza esplicita approvazione fatta su un apposito modulo (22/C) firmato dal Moderatore, dai Correlatori, dal Preside del SIMI, dal Segretario e dall'Ordinario del luogo ove avviene la pubblicazione. Il modulo viene fornito dalla Segreteria su richiesta dello studente e dovrà essere riconsegnato debitamente timbrato dal Vicariato di Roma. A tergo della prima pagina o nel retrofrontespizio dovranno essere apposte le parole: *Vidimus ac Typis Edendam Approbavimus* (Visto, si approva per la stampa), con i nomi del Moderatore e dei due Correlatori. Imprimi Potest con il nome del Preside del SIMI e la data dell'approvazione. Imprimatur con il nome dell'Ordinario del luogo che ha autorizzato la pubblicazione e la data dell'autorizzazione, oppure: Con approvazione ecclesiastica del Vicariato di Roma (con la data dell'approvazione). Chi pubblica la tesi in qualche rivista non ha bisogno del permesso dell'Ordinario.

CALENDARIO

SETTEMBRE 2017

1	V	
2	S	
3	D	
4	L	La Segreteria riapre al pubblico. Inizio iscrizioni all'a.a. 2017/2018 e inizio iscrizione esami sessione autunnale
5	M	
6	M	
7	G	
8	V	
9	S	
10	D	
11	L	
12	M	
13	M	
14	G	
15	V	
16	S	
17	D	
18	L	Ultimo giorno per l'iscrizione agli esami della sessione autunnale e per la presentazione in Segreteria delle Tesi di Licenza e Dottorato.
19	M	
20	M	
21	G	
22	V	
23	S	
24	D	
25	L	Inizio esami sessione autunnale e inizio consegna Piani di studio
26	M	
27	M	
28	G	
29	V	
30	S	

OTTOBRE 2017

1	D	
2	L	Inizio delle Lezioni e Termine ultimo per il pagamento delle tasse di iscrizione al I semestre 2017/2018.
3	M	<i>Lezione</i>
4	M	<i>Lezione</i>
5	G	<i>Lezione</i>
6	V	<i>Lezione</i> - Ultimo giorno della sessione autunnale degli esami dell'a.a. 2016/2017
7	S	
8	D	
9	L	<i>Lezione</i>
10	M	<i>Lezione</i>
11	M	<i>Lezione</i>
12	G	<i>Lezione</i>
13	V	<i>Lezione</i>
14	S	
15	D	
16	L	<i>Lezione</i>
17	M	<i>Lezione</i>
18	M	<i>Lezione</i>
19	G	<i>Lezione</i>
20	V	<i>Lezione</i>
21	S	
22	D	
23	L	<i>Lezione</i>
24	M	<i>Lezione</i> -
25	M	<i>Lezione</i>
26	G	<i>Lezione</i>
27	V	<i>Lezione</i>
28	S	
29	D	
30	L	<i>Lezione</i> - Ultimo giorno utile per la consegna dei Piani di studio e per l'iscrizione in ritardo.
31	M	<i>Lezione</i>

NOVEMBRE 2017

1	M	Festa di tutti i Santi
2	G	Commemorazione dei fedeli defunti
3	V	
4	S	San Carlo Borromeo
5	D	
6	L	<i>Lezione</i>
7	M	<i>Lezione</i>
8	M	<i>Lezione</i>
9	G	<i>Lezione</i>
10	V	<i>Lezione</i>
11	S	
12	D	
13	L	<i>Lezione</i>
14	M	<i>Lezione</i>
15	M	<i>Lezione</i>
16	G	<i>Lezione</i>
17	V	<i>Lezione</i>
18	S	
19	D	
20	L	<i>Lezione</i>
21	M	<i>Lezione</i>
22	M	<i>Lezione</i>
23	G	<i>Lezione</i>
24	V	<i>Lezione</i>
25	S	
26	D	N. S. Gesù Cristo Re dell'Universo
27	L	<i>Lezione</i>
28	M	Atto Accademico - SIMI Welcome Day
29	M	<i>Lezione</i>
30	G	<i>Lezione</i>

DICEMBRE 2017

1	V	<i>Lezione</i>
2	S	
3	D	I d'Avvento
4	L	<i>Lezione</i>
5	M	<i>Lezione</i>
6	M	<i>Lezione</i>
7	G	<i>Lezione</i>
8	V	Solennità dell'Immacolata
9	S	
10	D	II d'Avvento
11	L	<i>Lezione</i> - Dall'11 al 15 test di valutazione I sem.
12	M	<i>Lezione</i>
13	M	<i>Lezione</i>
14	G	<i>Lezione</i>
15	V	<i>Lezione</i>
16	S	
17	D	III d'Avvento
18	L	<i>Lezione</i> - Inizio iscrizione esami sessione invernale. Giornata Internazionale del migrante
19	M	<i>Lezione</i>
20	M	<i>Lezione</i>
21	G	Inizio vacanze natalizie
22	V	
23	S	
24	D	IV d'Avvento
25	L	Natale
26	M	S. Stefano
27	M	
28	G	
29	V	
30	S	
31	D	

GENNAIO 2018

1	L	Solennità della Santa Madre di Dio
2	M	
3	M	
4	G	
5	V	
6	S	Epifania di N. S. Gesù Cristo
7	D	
8	L	<i>Lezione</i> - Inizio iscrizioni al II semestre
9	M	<i>Lezione</i>
10	M	<i>Lezione</i>
11	G	<i>Lezione</i>
12	V	<i>Lezione</i>
13	S	
14	D	Giornata Mondiale del Migrante e del Rifugiato
15	L	<i>Lezione</i> - Dal 15 al 23 si consegnano gli schemi delle Tesi di Licenza e Dottorato
16	M	<i>Lezione</i> - Ultimo giorno per l'iscrizione agli esami della sessione invernale
17	M	<i>Lezione</i>
18	G	<i>Lezione</i>
19	V	<i>Lezione</i>
20	S	
21	D	
22	L	Inizio della sessione invernale degli esami
23	M	Ultimo giorno utile per la consegna delle Tesi di Licenza e Dottorato
24	M	
25	G	
26	V	
27	S	
28	D	
29	L	Consiglio d'Istituto
30	M	
31	M	

FEBBRAIO 2018

1	G	
2	V	
3	S	
4	D	
5	L	
6	M	
7	M	
8	G	Termina la sessione invernale d'esami
9	V	Termine ultimo per l'iscrizione al II sem. e pagamento della relativa tassa di iscrizione.
10	S	
11	D	
12	L	<i>Lezione</i> - Inizio II semestre
13	M	<i>Lezione</i>
14	M	<i>Lezione</i> - Mercoledì delle Ceneri
15	G	<i>Lezione</i>
16	V	<i>Lezione</i>
17	S	
18	D	I di Quaresima
19	L	<i>Lezione</i>
20	M	<i>Lezione</i>
21	M	<i>Lezione</i>
22	G	<i>Lezione</i>
23	V	<i>Lezione</i>
24	S	
25	D	II di Quaresima
26	L	<i>Lezione</i>
27	M	<i>Lezione</i>
28	M	<i>Lezione</i>

MARZO 2018

1	G	<i>Lezione</i>
2	V	<i>Lezione</i>
3	S	
4	D	III di Quaresima
5	L	<i>Lezione</i>
6	M	<i>Lezione</i>
7	M	<i>Lezione</i>
8	G	<i>Lezione</i>
9	V	<i>Lezione</i>
10	S	
11	D	IV di Quaresima
12	L	<i>Lezione</i>
13	M	Convegno Urbaniana (Anniversario dell'elezione del Sommo Pontefice)
14	M	Convegno Urbaniana
15	G	Convegno Urbaniana
16	V	<i>Lezione</i>
17	S	
18	D	V di Quaresima
19	L	S. Giuseppe e inizio del pontificato del S. Padre Francesco
20	M	<i>Lezione</i>
21	M	<i>Lezione</i>
22	G	<i>Lezione</i>
23	V	<i>Lezione</i>
24	S	Inizio vacanze pasquali
25	D	Domenica delle Palme
26	L	
27	M	
28	M	
29	G	Giovedì Santo
30	V	Venerdì Santo
31	S	

APRILE 2018

1	D	Pasqua di Risurrezione
2	L	Lunedì in Albis
3	M	
4	M	
5	G	
6	V	
7	S	
8	D	
9	L	<i>Lezione</i>
10	M	<i>Lezione</i>
11	M	<i>Lezione</i>
12	G	Festa patronale dell'Università
13	V	<i>Lezione</i>
14	S	
15	D	
16	L	<i>Lezione</i>
17	M	<i>Lezione</i>
18	M	<i>Lezione</i>
19	G	<i>Lezione</i>
20	V	<i>Lezione</i>
21	S	
22	D	
23	L	<i>Lezione</i>
24	M	<i>Lezione</i>
25	M	Festa civile italiana
26	G	<i>Lezione</i>
27	V	<i>Lezione</i>
28	S	
29	D	
30	L	

MAGGIO 2018

1	M	Festa di S. Giuseppe Lavoratore
2	M	<i>Lezione</i>
3	G	<i>Lezione</i> - Inizio iscrizioni esami sessione estiva
4	V	<i>Lezione</i>
5	S	
6	D	
7	L	<i>Lezione</i>
8	M	<i>Lezione</i>
9	M	<i>Lezione</i>
10	G	<i>Lezione</i>
11	V	<i>Lezione</i>
12	S	
13	D	Ascensione del Signore
14	L	<i>Lezione</i>
15	M	<i>Lezione</i> - Ultimo giorno utile per la consegna delle Tesi di Licenza e Dottorato e degli schemi delle Tesi di licenza e dottorato
16	M	<i>Lezione</i>
17	G	<i>Lezione</i> - Senato Accademico
18	V	<i>Lezione</i>
19	S	
20	D	Solennità di Pentecoste
21	L	<i>Lezione</i>
22	M	<i>Lezione</i> - Ultimo giorno per l'iscrizione agli esami della sessione estiva
23	M	<i>Lezione</i>
24	G	<i>Lezione</i>
25	V	<i>Lezione</i>
26	S	
27	D	Santissima Trinità
28	L	
29	M	
30	M	
31	G	

GIUGNO 2018

1	V	Memoria del Beato G. B. Scalabrini
2	S	Festa della Repubblica
3	D	SS. Corpo e Sangue di Cristo
4	L	Inizio della sessione estiva degli esami
5	M	
6	M	
7	G	
8	V	Sacro Cuore di Gesù
9	S	
10	D	
11	L	
12	M	
13	M	
14	G	
15	V	
16	S	
17	D	
18	L	
19	M	
20	M	
21	G	
22	V	
23	S	
24	D	
25	L	
26	M	
27	M	
28	G	Ultimo giorno della sessione estiva degli esami
29	G	Festa dei Santi Pietro e Paolo
30	V	

Nel mese di luglio la Segreteria osserva orario ridotto.
Nel mese di agosto gli uffici sono chiusi.

SETTEMBRE 2018

1	S	
2	D	
3	L	La Segreteria riapre al pubblico. Inizio iscrizione esami sessione autunnale
4	M	
5	M	
6	G	
7	V	
8	S	
9	D	
10	L	
11	M	
12	M	
13	G	
14	V	
15	S	
16	D	
17	L	Ultimo giorno per l'iscrizione agli esami della sessione autunnale e per la presentazione in Segreteria delle Tesi di Licenza e Dottorato
18	M	
19	M	
20	G	
21	V	
22	S	
23	D	
24	L	Inizio esami sessione autunnale e inizio consegna Piani di studio
25	M	
26	M	
27	G	
28	V	
29	S	
30	D	

OTTOBRE 2018

1	L	
2	M	Termine ultimo per il pagamento delle tasse di iscrizione al I semestre a.a. 2017/2018
3	M	
4	G	
5	V	
6	S	
7	D	
8	L	<i>Lezione</i>
9	M	<i>Lezione</i>
10	M	<i>Lezione</i>
11	G	<i>Lezione</i>
12	V	<i>Lezione</i>
13	S	
14	D	
15	L	<i>Lezione</i>
16	M	<i>Lezione</i>
17	M	<i>Lezione</i>
18	G	<i>Lezione</i>
19	V	<i>Lezione</i>
20	S	
21	D	
22	L	<i>Lezione</i>
23	M	<i>Lezione</i> - Ultimo giorno per la sessione autunnale degli esami dell'a.a. 2016-2017
24	M	<i>Lezione</i>
25	G	<i>Lezione</i>
26	V	<i>Lezione</i>
27	S	
28	D	
29	L	<i>Lezione</i> - Ultimo giorno utile per la presentazione dei Piani di studio e per l'iscrizione in ritardo
30	M	<i>Lezione</i>
31	M	<i>Lezione</i>

DOCENTI

Fabio **BAGGIO**

e-mail: fbaggio@mrsection.org

Gabriele **BELTRAMI**

e-mail: beltramigabriele@scalabrini.net

Caterina **BOCA**

e-mail: studiolegaleboca@gmail.com

Gioacchino **CAMPESE**

e-mail: gcampese@simiroma.org

Analita **CANDATEN**

e-mail: analita.candaten@gmail.com

Innocenzo **CARDELLINI**

e-mail: innocenzo@scalabrini.net

Elizangela **CHAVES DIAS**

e-mail: ir_elizangelamscs@yahoo.com.br

Antonino **COLAJANNI**

e-mail: antcola@msn.com

Stefano **CURCI**

e-mail: curci@unisal.it

Anna **FUMAGALLI**

e-mail: fumagalli@teologialugano.ch

René **MANENTI**

e-mail: ciscaro@scalabrini.net

Paolo **PARISE**

e-mail: paparise@hotmail.com

Gaetano **PAROLIN**

e-mail: gparolin@scalabrini.org

Luigi **SABBARESE**

e-mail: l.sabbarese@urbaniana.edu

Sara **SALVATORI**

e-mail: segreteria@simiroma.org

Aldo **SKODA**

e-mail: preside@simiroma.org
skoda@simiroma.org

Giovanni **TERRAGNI**

e-mail: gterragni@scalabrini.org

Domenico **TUBITO**

e-mail: d.tubito@alice.it

Laura **ZANFRINI**

e-mail: laura.zanfrini@unicatt.it

**PROGRAMMA DEI CORSI
2018-2019**

**LICENZA E DOTTORATO
IN TEOLOGIA PASTORALE
DELLA MOBILITÀ UMANA**

Programma dei corsi 2018-2019

a) Corsi fondamentali

- TS 101** Metodologia della ricerca teologica - D. TUBITO (*I-II Sem*)
- TS 103** Fondamenti biblici della pastorale della mobilità umana - E. CHAVES DIAS (*I Sem*)
- TS 108** Organizzazione della Chiesa per la missione tra i migranti - L. SABBARESE (*II Sem*)
- TS 109** Storia della Chiesa e mobilità umana- F. BAGGIO (*II Sem*)
- TS 110** Chiesa in cammino: un'ecclesiologia nell'era delle migrazioni - G. CAMPESE (*II Sem*)
- TS 113** Teologia spirituale della pastorale della mobilità umana - A. CANDATEN (*II Sem*)
- TS 114** Il pensiero della Chiesa sulle migrazioni - G. CAMPESE (*I Sem*)
- TS 119** Il fenomeno della mobilità umana - R. MANENTI (*I Sem*)
- TS 122** Introduzione alla sociologia della mobilità umana - L. ZANFRINI (*II Sem*)
- TS 130** Teologia per la missione tra i migranti - G. PAROLIN (*II Sem*)

- TS 131** Progettazione pastorale nel contesto della mobilità umana - F. BAGGIO (*II Sem*)

b) Corsi integrativi

- TS 206** Emigrazioni e spostamenti di persone nel vicino Oriente antico e nell'Antico Testamento - I. CARDELLINI (*II Sem*)
- TS 207** La psicologia nella pastorale della mobilità umana - A. SKODA (*I Sem*)
- TS 211** Storia della Congregazione dei Missionari di S. Carlo (Scalabriniani) tra identità e rinnovamento - G. TERRAGNI (*II Sem*)
- TS 212** Migranti e rifugiati: una sfida missionaria per il XXI secolo - G. CAMPESE (*I Sem*)

c) Seminari

- TS 306** Migrazione, benessere e salute: implicazioni per una pastorale integrale - A. SKODA (*I Sem*)
- TS 307** Migrazioni e genere - S. SALVATORI (*II Sem*)
- TS 308** Migrazioni e comunicazione: gli strumenti e le buone pratiche - G. BELTRAMI (*II Sem*)

d) Tirocinio

- TS 400** Esperienza Pastorale Guidata - A. SKODA (*I e II Sem*)

Questo programma ha carattere informativo. Lo Scalabrini International Migration Institute si riserva il diritto di introdurre cambiamenti, sia accademici che amministrativi, anche ad anno accademico già iniziato.